



Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».

Отдел основного профессионального образования

ППССЗ  
31.02.01

Программа подготовки специалистов среднего звена

# Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность **31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация углубленной подготовки – фельдшер

г. Бугульма

2022 г.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**

**Согласовано»**  
Главный врач ГАУЗ  
«Бугульминская ЦРБ»  
\_\_\_\_\_ А.И. Иванов

**«Утверждаю»**  
Директор ГАПОУ  
«Бугульминское медицинское училище  
имени А.П.Вязьмина »  
\_\_\_\_\_ М.В.Данилова

**ПРОГРАММА**  
**подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация углубленной подготовки – фельдшер  
Форма обучения – очная  
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев  
На базе среднего общего образования

**Введена в действие 1 сентября 2022года**

г. Бугульма

2022 г.

# Министерство здравоохранения Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

## Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

### I. Область применения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности **31.02.01** Лечебное дело для Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» (далее - училище).

### II. Используемые сокращения

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ЛР** – личностные результаты;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

### III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности **31.02.01** Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в **Таблице 1**.

**Таблица 1**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

\* Независимо от применяемых образовательных технологий.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### **IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Диагностическая деятельность.

4.3.2. Лечебная деятельность.

4.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

4.3.4. Профилактическая деятельность.

4.3.5. Медико-социальная деятельность.

4.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

4.3.7. Выполнение работ по одной из должностей служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

#### **V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1. Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

5.2.7. Выполнение работ по профессии: *Младшая медицинская сестра по уходу за больными*

5.3. Фельдшер должен обладать *личностными результатами*, соответствующими видам деятельности:

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 13
Организовывающий собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 14
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 15
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ЛР 16
Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 18
Берущий ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ЛР 19
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	ЛР 20

Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 21
Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ЛР 22
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	ЛР 23
Организовывающий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ЛР 24
Ведущий здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ЛР 25

## VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и *разделов*:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются учебным планом училища.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит *из дисциплин*.

Профессиональный учебный цикл состоит *из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей* в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. В соответствии с учебным планом колледжа при освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

За счет *вариативной части* в рабочий учебный план введены следующие дисциплины ОГСЭ:

- История медицины – 32 часа
- Медицинская этика и деонтология– 32 часа
- Деловой татарский язык – 64 часов.

Общеобразовательным дисциплинам:

-Правовое обеспечение профессиональной деятельности-40 часов

6.4. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.5. При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.





## Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная и вариативная часть учебных циклов ППСЗ</b>	<b>6426</b>	<b>5328</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1122</b>	<b>748</b>		
	<p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытие;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	56	48	ОГСЭ.01 Основы философии	<b>ОК 1 - 13</b>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	56	48	ОГСЭ.02 История	<b>ОК 1 - 13</b>

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	286	238	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 1.1 - 1.5</b>  <b>ПК 2.1 - 2.7</b>  <b>ПК 3.3 - 3.6</b>  <b>ПК 3.8</b>  <b>ПК 4.2 - 4.6</b>  <b>ПК 5.1 - 5.4</b></p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>основы здорового образа жизни</li> </ul>	476	238	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p><b>ОК 1</b>  <b>ОК 3</b>  <b>ОК 6</b>  <b>ОК 13</b></p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>	72	48	ОГСЭ. 05 Психология общения	<p><b>ОК 1</b>  <b>ОК 3- 7</b>  <b>ОК 9- 11</b>  <b>ПК 1.1 - 1.5</b>  <b>ПК 2.1 - 2.7</b>  <b>ПК 3.1 - 3.6</b>  <b>ПК 4.1 - 4.8</b>  <b>ПК 5.1 - 5.5</b>  <b>ПК 6.1 - 6.5</b></p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	96	64	ОГСЭ.06 Деловой татарский язык	<p><b>ОК 1- 13</b></p>
	<p><i>уметь:</i> Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности.</p> <p><i>знать:</i> Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.</p>	48	32	ОГСЭ.07 История медицины	<p><b>ОК 1- 13</b></p>

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать психологические особенности личности в её жизнедеятельности;</li> <li>– решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами; самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики;</li> <li>– использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования;</li> <li>– определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические этапы становления биомедицинской этики;</li> <li>– этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику;</li> <li>– права и обязанности пациента, свои права и обязанности;</li> <li>– деонтологические принципы деятельности современного медработника;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	48	32	ОГСЭ.08 Медицинская этика и деонтология	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 1.1 - 1.5</b>  <b>ПК 2.1 - 2.7</b>  <b>ПК 3.3 - 3.6</b>  <b>ПК 3.8</b>  <b>ПК 4.2 - 4.6</b>  <b>ПК 5.1 - 5.4</b></p>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>288</b>	<b>192</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать персональный компьютер (ПК ) в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>– внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li> <li>– использовать электронную почту;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство персонального компьютера;</li> <li>– основные принципы медицинской информатики;</li> <li>– источники медицинской информации;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</li> </ul>	180	120	ЕН.01 Информатика	<p><b>ОК 2</b>  <b>ОК 4</b>  <b>ОК 5</b>  <b>ОК 8</b>  <b>ОК 9</b></p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul>	108	72	ЕН.02 Математика	<p><b>ОК 1 – 5</b>  <b>ОК 12,</b>  <b>ПК 1.2 - 1.5</b>  <b>ПК 1.7, ПК 2.1</b>  <b>- 2.5, ПК 2.8</b>  <b>ПК 3.1 - 3.5</b>  <b>ПК 3.7, ПК 4.1</b>  <b>- 4.6, ПК 4.9</b>  <b>ПК 6.1 - 6.4</b></p>

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5016</b>	<b>4388</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1452</b>	<b>968</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по обще профессиональным дисциплинам должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>– выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>– обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";</li> <li>– основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>– периоды жизнедеятельности человека;</li> <li>– анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</li> <li>– основные закономерности и правила оценки физического, нервно- психического и социального развития;</li> <li>– универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>– значение семьи в жизни человека</li> </ul>	225	150	ОП. 01 Здоровый человек и его окружение	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 5.1 - 5.3</b> <b>ПК 5.6</b> <b>ПК 5.10</b>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– давать психологическую оценку личности;</li> <li>– применять приемы психологической саморегуляции;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи и методы психологии;</li> <li>– психические процессы и состояния;</li> <li>– структуру личности;</li> <li>– пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>– основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>– психология медицинского работника;</li> <li>– этапы профессиональной адаптации;</li> <li>– принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>– аспекты семейной психологии;</li> <li>– психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>– основы психосоматики;</li> <li>– определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</li> <li>– особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>– структуру личности;</li> <li>– функции и средства общения;</li> <li>– закономерности общения;</li> </ul>	186	124	ОП. 02 Психология	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.2 - 1.6</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 2.5 - 2.7</b> <b>ПК 3.1 - 3.6</b> <b>ПК 4.1</b> <b>ПК 4.3 - 4.8</b> <b>ПК 5.1 - 5.5</b> <b>ПК 6.1</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы психологической саморегуляции;</li> <li>– основы делового общения;</li> <li>– пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>– аспекты семейной психологии</li> </ul>				
	<p><i>уметь:</i> использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</p> <p><i>знать:</i> анатомию и физиологию человека</p>	324	216	ОП.03 Анатомия и физиология человека	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 1.1 - 1.5</b>  <b>ПК 2.1 - 2.6</b>  <b>ПК 3.1 - 3.6</b>  <b>ПК 4.1, ПК 4.4 - 4.5, ПК 4.8</b>  <b>ПК 5.1 - 5.5</b></p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>– правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	177	118	ОП. 04 Фармакология	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 2.3 - 2.4</b>  <b>ПК 2.6</b>  <b>ПК 3.2 - 3.4</b>  <b>ПК 3.8</b>  <b>ПК 4.7 - 4.8</b></p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>– проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</li> </ul>	54	36	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 2.2 - 2.4</b>  <b>ПК 3.1</b>  <b>ПК 5.3</b>  <b>ПК 5.10</b></p>

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul>	90	60	ОП.06 Гигиена и экология человека	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 1.4</b>  <b>ПК 5.1 - 5.3</b>  <b>ПК 5.6</b>  <b>ПК 5.8</b>  <b>ПК 5.9</b>  <b>ПК 7.4</b></p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– 500 лексических единиц;</li> <li>– глоссарий по специальности</li> </ul>	72	48	ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 1.1 - 1.6</b>  <b>ПК 1.7</b>  <b>ПК 2.1 - 2.6</b>  <b>ПК 2.7</b>  <b>ПК 3.1 - 3.8</b>  <b>ПК 4.5</b>  <b>ПК 4.9</b>  <b>ПК 5.1 - 5.6</b></p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</li> <li>– клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадии лихорадки</li> </ul>	54	36	ОП.08 Основы патологии	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 1.1 - 1.6</b>  <b>ПК 2.2 - 2.5</b>  <b>ПК 3.1 - 3.2</b>  <b>ПК 4.1 - 4.8</b>  <b>ПК 5.1</b>  <b>ПК 5.3</b></p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>– осуществлять профилактику распространения инфекции;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– основные методы асептики и антисептики;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</li> </ul>	108	72	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 1.2 - 1.4</b>  <b>ПК 2.1 - 2.3</b>  <b>ПК 3.1 - 3.2</b>  <b>ПК 3.6</b>  <b>ПК 4.2</b>  <b>ПК 4.3</b>  <b>ПК 4.5</b>  <b>ПК 4.7</b>  <b>ПК 4.8</b>  <b>ПК 6.4</b></p>

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	102	68	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 1.1 - 1.6</b>  <b>ПК 2.1 - 2.7</b>  <b>ПК 3.1 - 3.6</b>  <b>ПК 3.8</b>  <b>ПК 4.1 - 4.8</b>  <b>ПК 5.1 - 5.5</b>  <b>ПК 6.1 - 6.2</b>  <b>ПК 6.4</b></p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> </ul>	60	40	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>ОК 1 – 13</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> </ul>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3564</b>	<b>3420</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>660</b>	<b>440</b>		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследования пациента;</li> <li>– интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных предварительного диагноза;</li> <li>– заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать обследование пациента;</li> <li>– осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>– применять различные методы обследования пациента;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>– биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>– строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>– основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>– определение заболеваний;</li> <li>– общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>– этиологию заболеваний;</li> <li>– патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>– клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> </ul>	660	440	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	<b>ОК 1 – 13</b> <b>ПК 1.1 – 1.7</b>

	– методы клинического, лабораторного, инструментального обследования				
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>1374</b>	<b>916</b>		
	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> – назначения лечения и определения тактики ведения пациента; – выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;	708	472	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	<b>ОК 1 – 13</b> <b>ПК 2.1 – 2.8</b>
	– организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; – оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных – болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, – психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;	276	184	МДК.02.02 Лечение пациентов Хирургического профиля	
	<i>уметь:</i> – проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; – назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;	174	116	МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи	
	– применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; – проводить лечебно-диагностические манипуляции; – проводить контроль эффективности лечения; – осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	216	144	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	
	<i>знать:</i> – принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; – неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; – дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.				

<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>363</b>	<b>242</b>		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>– проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>– работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>– оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>– определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>– оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul>	210	140	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<b>ОК 1 – 13</b> <b>ПК 3.1 – 3.8</b>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>– выделять ведущий синдром;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>– работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>– оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>– оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> </ul>	72	48	МДК.03.02 Основы реаниматологии	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>– осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>– определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>– осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>– организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>– обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>– организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>– оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>– оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>– основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>– особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>– алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>– принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>– принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> </ul>	81	54	МДК.03.03 Медицина катастроф	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>– правила заполнения медицинской документации;</li> <li>– принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>– классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>– основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. Догоспитальном этапе;</li> <li>– правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно- профилактическое учреждение;</li> <li>– правила заполнения медицинской документации;</li> <li>– принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>– классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>– основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>				
<b>ПМ. 04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>111</b>	<b>74</b>		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>– формирования диспансерных групп;</li> <li>– проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>– организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>– проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul>	111	74	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<b>ОК 1 – 13</b> <b>ПК 4.1 – 4.9</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>уметь</i>:</li> <li>– организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>– применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>– обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>– организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>– обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>– определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>– осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>– организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>– осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>– проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>– организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>– организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>– проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> <li>– <i>знать</i>:</li> <li>– роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>– факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>– роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>– особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>– принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> <li>– группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li> <li>– виды профилактики заболеваний;</li> <li>– роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>– закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>– методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>– значение иммунитета;</li> <li>– принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>– пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>– роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>– виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</li> </ul>				
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>282</b>	<b>188</b>		

–	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>– обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>– осуществления психологической реабилитации;</li> <li>– проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>– осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>– проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>– проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>– проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>– определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>– организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– основы социальной реабилитации;</li> <li>– принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>– группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;</li> <li>– общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>– психологические основы реабилитации;</li> <li>– основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>– общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> </ul>	28 2	188	МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация	<b>ОК 1 – 13</b> <b>ПК 5.1 – 5.6</b>
---	--	---------	-----	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> <li>– принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</li> </ul>				
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>270</b>	<b>180</b>		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>– работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>– работы в команде;</li> <li>– ведения медицинской документации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>– анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>– внедрять новые формы работы;</li> <li>– использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);</li> <li>– применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>– участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> </ul>	270	180	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	<b>ОК 1 – 13</b> <b>ПК 6.1 – 6.5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>– программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>– компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>– методы защиты информации;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>– состояние здоровья населения Российской Федерации;</li> <li>– значение мониторинга;</li> <li>– медицинскую статистику;</li> <li>– виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>– функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>– вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>– основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>– принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>– основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>– основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>– принципы организации медицинского страхования</li> </ul>				
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>504</b>	<b>336</b>		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>– ведения медицинской документации;</li> </ul>	54	36	МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	<b>ОК 1 – 13</b> <b>ПК 7.1 – 7.12</b>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> </ul>	117	78	МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг</li> </ul>	333	222	МДК 04.03 Технологии оказания медицинских услуг	
	<b>Всего часов обучения по циклам ППСЗ</b>	<b>6426</b>	<b>4284</b>		
УП.00	Учебная практика	14 нед.	504		<b>ОК.1-13</b>
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.	540		<b>ПК 1.1 – 1.7,</b> <b>2.1 – 2.8, 3.1 – 3.8,</b> <b>4.1 – 4.9,</b> <b>5.1 – 5.6, 6.1 – 6.5</b>
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 30
ОГСЭ.02	История ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 29
ОГСЭ.03	Иностранный язык ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 29
ОГСЭ.04	Физическая культура ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ОГСЭ.05	Психология общения ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ОГСЭ.06	Деловой татарский язык ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 29
ОГСЭ.07	История медицины ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29
ОГСЭ.08	Медицинская этика и деонтология ЛР1-30
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Информатика ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30
ЕН.02	Математика ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 23
ОП.02	Психология ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 30
ОП.03	Анатомия и физиология человека ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29
ОП.04	Фармакология ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 26
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 30
ОП.06	Гигиена и экология человека ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29
ОП.08	Основы патологии ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 30
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>

ПМ.01 МДК.01.01		Диагностическая деятельность Пропедевтика клинических дисциплин	
МДК.01	Пропедевтика клинических дисциплин		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.01	Учебная практика Пропедевтика клинических дисциплин		ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.01	Производственная практика Диагностическая деятельность		ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.02 МДК.02.01 УП.02		Лечебная деятельность Лечение пациентов терапевтического профиля	
УП.02	Учебная практика		ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.02	Производственная практика		ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
МДК.02.02 УП.02		Лечение пациентов хирургического профиля	
УП.02	Учебная практика Лечение пациентов хирургического профиля		ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.02	Производственная практика Лечение пациентов хирургического профиля		ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи		ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.02	Учебная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи		ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.02		Производственная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста		ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
К УП.02		Курсовая работа	
УП.02	Учебная практика Лечение пациентов детского возраста		ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.02	Производственная практика		ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.03		<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	
МДК.03.01		Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
МДК.03.02	Основы реаниматологии		ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21
МДК.03.02 УП.03		Медицина катастроф	
УП.03	Учебная практика		ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.03	Производственная практика		ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.04		Профилактическая деятельность	

МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
УП.04.01	Учебная практика Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.04	Производственная практика Профилактическая деятельность	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	
УП.05	Учебная практика Медико-социальная реабилитация	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.05	Производственная практика Медико-социальная деятельность	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27.
УП.06	Учебная практика Организация профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.06	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.07	Учебная практика Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.07	Производственная практика Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ВСЕГО		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>

## **VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

7.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 514., зарегистрированного Министерством юстиции РФ 11 июня 2014 г. Регистрационный N 32673.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы промежуточной и Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01. Лечебное дело, составленные с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, с конкретизацией конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями с составлением протокола согласования.

7.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности училища;

7.3. В рамках профессионального модуля обучающиеся осваивают должность служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

7.4. Училище по мере возникновения необходимости обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящей ППССЗ;

7.5. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

7.6. Училище обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

7.7. Училище обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

7.8. Училище обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

7.9. Училище должно предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (симуляционного оборудования, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.10. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с **Федеральным законом** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\*.

7.11. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.12. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.14. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла и профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

7.15. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.16. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются учебным планом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

7.17. В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы\*\*.

7.18. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программами по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и в форме дифференцированного зачета.

7.19. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.20. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Училище должен предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.21. Прием на обучение по ППССЗ является общедоступным, если иное не предусмотрено **частью 4 статьи 68** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\*. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.22. Училище должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом училища. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

7.23. Учебный план ППСЗ 31.02.01 Лечебное дело состоит из обязательной части циклов ППСЗ и вариативной части. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере **1296** часов, распределен следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ОГСЭ.06	Деловой татарский язык	64	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.07	История медицины	32	Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности. Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике. Использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Этапы становления и развития медицинской науки, представление о медицинских системах и медицинских школах. Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время).
ОГСЭ.8	Медицинская этика и деонтология	32	Работать с этико-нормативными актами в сфере медицинской деятельности.	Деонтологические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и пациента. Знать вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи.
ОП.03	Анатомия и физиология человека	36	Использовать знания анатомии и физиологии человека для организации обследования пациента и выявления проблем со здоровьем при оказании сестринской помощи.	Отличительные особенности строения тела человека в детском, подростковом, юношеском возрасте. Отличительные особенности строения тела человека в пожилом и старческом возрасте. Функциональные особенности органов и систем у людей различного возраста. Новые научные данные по микроскопической анатомии, строению органов и тканей человека.
ОП.04	Фармакология	20	Работать с современной справочной фармацевтической литературой. Производить синонимическую замену лекарственных препаратов. Дать рекомендации пациентам различных возрастных групп о правилах приема лекарственных средств.	Разрешенные к применению в РФ новые лекарственные средства и способы их применения. Воздействие лекарственных препаратов на течение беременности и развитие плода. Особенности применения лекарственных препаратов в детском возрасте с учетом возраста и массы тела ребенка.
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	12	Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам. Самостоятельно совершенствовать письменную речь. Применять знания латинского языка и медицинской терминологии в сестринской практике.	Основные правила написания латинских слов
□ П.11 О	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Основные положения <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы

				<p>юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	60	<p>Профессионально общаться, клинически мыслить.</p> <p>Оценивать данные расспроса и уметь выделять приоритетные проблемы пациента.</p> <p>Проводить дифференциально-диагностический поиск с обоснованием диагноза.</p> <p>Готовить больного к дополнительным высокотехнологичным методам диагностики.</p> <p>Выделять ведущий симптомокомплекс и составлять план комплексной терапии.</p> <p>Анализировать лабораторные данные.</p>	<p>Сущность, современную манифестацию патологических состояний.</p> <p>Предрасполагающие к заболеваниям факторы, факторы риска.</p> <p>Цель и критерии дифференциальной диагностики.</p> <p>Особенности диетотерапии.</p> <p>Дозировки, в том числе сильнодействующих препаратов, правила их хранения, учета, побочные действия.</p> <p>Исходы заболеваний, критерии тяжести заболевания, прогноз.</p>
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	144	<p>Правильно выбрать вид повязки и наложить повязку.</p> <p>Готовить пациентов к операции.</p> <p>Составлять набор инструментов и перевязочный материал для операций.</p> <p>Ухаживать за дренажем и катетером.</p>	<p>Сущность, современную манифестацию патологических состояний в хирургии.</p> <p>Объемы предоперационной подготовки при различных хирургических заболеваниях.</p> <p>Особенности течения послеоперационного периода.</p> <p>Современные регламентирующие приказы и ОСТ.</p>
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	60	<p>Осуществлять баллонную тампонаду матки;</p> <p>Готовить специальные наборы для прерывания беременности.</p> <p>Готовить роженицу к различным методам родоразрешения.</p> <p>Оказывать консультативную помощь по вопросам современных методов планирования семьи.</p> <p>Анализировать лабораторные данные.</p>	<p>Классификацию оказания оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Современные методы проведения оперативного родоразрешения.</p> <p>Современные способы остановки маточного кровотечения.</p> <p>Современные контрацептивные средства и их применение в акушерстве и гинекологии для лечения различных заболеваний</p>
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	84	<p>Оценивать данные расспроса и выделить приоритетные проблемы пациента детского возраста.</p> <p>Обосновывать диагнозы и составлять план комплексной терапии.</p> <p>Готовить ребенка к дополнительным современным методам диагностики.</p> <p>Интерпретировать лабораторные данные.</p>	<p>Сущность, современную манифестацию патологических состояний в педиатрии.</p> <p>Цель и критерии дифференциальной диагностики, диагностические алгоритмы.</p> <p>Этапы диагностического поиска.</p> <p>Особенности диетотерапии при различных заболеваниях.</p> <p>Исходы заболеваний, критерии тяжести, прогноз.</p>
МДК.02.01	Лечение пациентов инфекционного профиля	112	<p>Собрать анамнез и провести объективное обследование больного.</p> <p>Организовать и провести вакцинацию и ревакцинацию населения.</p> <p>Поставить диагноз и определить тактику ведения пациента.</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за переболевшими и осуществлять реабилитацию.</p> <p>Собирать биологический материал на лабораторные исследования.</p> <p>Уметь интерпретировать лабораторные анализы.</p> <p>Обеспечить инфекционную безопасность пациенту и медицинскому персоналу.</p>	<p>Общие сведения об инфекционных болезнях, особенностях инфекционного процесса в возрастном аспекте, календарь прививок.</p> <p>Основные регламентирующие приказы по инфекционной безопасности.</p>
МДК.02.01	Лечение пациентов с нервно-психическими заболеваниями	64	<p>Осуществлять сбор анамнеза у пациентов с различными неврологическими расстройствами.</p> <p>Поставить предварительный диагноз, определить тактику ведения пациентов с болезнями нервной системы.</p> <p>Оказывать неотложную помощь при различных неврологических синдромах и неотложных состояниях.</p>	<p>Организацию неврологической помощи в России.</p> <p>Симптоматологию нервных болезней, распространенные методы их диагностики.</p> <p>Алгоритмы оказания неотложной врачебной помощи.</p>



МДК.02.01	Лечение пациентов дерматовенерологического профиля	40	Поставить диагноз и определить тактику ведения пациентов с кожно-венерологическими заболеваниями. Организовать диспансеризацию и реабилитацию пациентов. Проводить профилактику кожных и венерических заболеваний.	Систему организации дерматовенерологической службы. Причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний. Основные эпидемиологические показатели и венерическим болезням.
МДК.02.01	Лечение пациентов с заболеваниями глаз	32	Осуществлять основные медицинские манипуляции, предусмотренные в офтальмологии. Организовывать профилактическую и патронажную работу. Оказывать неотложную помощь при травмах глаз.	Систему организации офтальмологической помощи в РФ. Современные методы диагностики и лечения заболеваний глаз.
МДК.02.01	Лечение пациентов с заболеваниями зубов и полости рта	32	Обследовать пациента с помощью основных стоматологических инструментов. Оказывать неотложную помощь при внезапных осложнениях. Оказывать доврачебную помощь при неосложненном кариесе, при переломе челюсти, асфиксии, шоке и кровотечении. Применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения.	Систему организации стоматологической службы. Причины, механизмы развития, клинические проявления стоматологических заболеваний, методы обследования, осложнения, неотложную помощь. Методы и формы санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний зубов и полости рта.
МДК.02.01	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста	32	Уметь организовывать уход за пациентами пожилого и старческого возраста. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Консультировать и обучать членов семьи вопросам организации режима и адекватного питания, взаимодействия с семьей при уходе за больным пожилого и старческого возраста в соответствии со стандартом сестринского ухода.	Систему организации гериатрической службы в РФ. Распространенность и специфичность заболеваний, показатели смертности в старших возрастных группах населения. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лекарственной терапии в гериатрии.
МДК.03.02	Основы реаниматологии	48	Осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами блока интенсивной терапии и реанимационного отделения. Уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Комплектовать наборы для интубации трахеи, трахеотомии, катетеризации подключичных вен.	Основные проявления терминальных состояний. Особенности ухода за инкурабельными больными. Методы контроля за адекватностью проводимых реанимационных мероприятий. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей от 0 до 14 лет.
МДК.03.03	Медицина катастроф	54	Владеть единой методологией обследования, диагностики, и единой технологией оказания экстренной помощи пострадавшим. Уметь собрать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для прогнозирования развития чрезвычайной ситуации.	Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, принципы сортировки в зависимости от нуждемости в однородных лечебных и профилактических мероприятиях при массовом поступлении раненных. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	10	Организовывать и проводить занятия в школах: «ИБС», «Сахарный диабет», «Бронхиальная астма» при поликлиниках.	Особенности диспансеризации больных с сердечно-сосудистой патологией, сахарным диабетом и бронхиальной астмой.
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	124	Осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания. Консультировать пациента и семью по вопросам функционального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	Систему организации современных реабилитационных центров в России. Современные методы реабилитации пациентов после инсульта и травм опорно-двигательного аппарата. Основы косметического массажа.
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	116	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. Проводить диспансеризацию.	Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения. роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий. закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. пути формирования здорового образа жизни населения. виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.

МДК.07.03	Технологии оказания медицинских услуг	48	Оценивать функциональное состояние пациента. Обеспечивать инфекционную безопасность при выполнении медицинских услуг. Применять современные технологии при оказании медицинских услуг. Применять современные достижения науки в медицине при введении лекарственных средств. Уметь работать в команде. Осуществлять искусственное кормление пациента. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Обучать пациента самоуходу. Обучать родственников уходу за пациентом.	Нормативно-правовую документацию, регламентирующую сестринскую деятельность. Принципы этики и деонтологии при оказании медицинских услуг. Инновационные технологии оказания медицинских услуг. Основные потребности пациента. Современные средства ухода за больным.
<b>ИТОГО</b>		<b>1296</b>		

7.24. Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических организациях. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 29 недель по программе углубленной подготовки распределена следующим образом:

ПМ.01 Диагностическая деятельность – 2 недели учебной

практик , 2 недели производственной практики

ПМ.02 Лечебная деятельность – 5 недель учебной

практики , 5 недель производственной практики

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 2 недели учебной

практики ,3недели производственной практики

ПМ.04 Профилактическая деятельность – 1 неделя учебной

практики ,1 неделя производственной практики

ПМ.05 Медико-социальная деятельность –1 неделя учебной

практики ,1 неделя производственной практики

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность –1 неделя учебной

практики ,1 неделя производственной практики

ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными – 2

недели учебной практики и 2 недели производственной практики

7.25. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения

предусмотрена сдача квалификационного экзамена:

1 курс	1 семестр	-	2 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2 курс	3 семестр	-	4 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 Диагностическая деятельность
3 курс	5 семестр	-	6 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 Лечебная деятельность Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 05

				Медико-социальная деятельность
4 курс	7 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 Профилактическая деятельность	8 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 06 Организационно-аналитическая деятельность

7.26. Производственная преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей и договорами о целевой подготовке специалистов. Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

### **Лаборатории:**

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

### **Спортивный комплекс:**

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **Реализация ППССЗ должна обеспечивать:**

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий училища должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Училище должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело за счет вариативной части выделено 64 часа учебного времени на изучение дисциплины «Деловой татарский язык».

### **VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается училищем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации (тематика выпускных квалификационных работ) - разрабатывается и утверждается училищем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов могут привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено **порядком** проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе\*\*\*.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8.7. По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело выпускникам присваивается квалификация фельдшер и выдается диплом государственного образца.

---

\* Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, Ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; Российская газета, 2014, N 101.

\*\* **Пункт 1 статьи 13** Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974; N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

- \*\*\* **Часть 6 статьи 59** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; Российская газета, 2014, N 101).

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация углубленной подготовки: фельдшер

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка (часов)			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курсовая работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная и вариативная часть циклов ППССЗ</b>	<b>148</b>	<b>6426</b>	<b>5328</b>	<b>3552</b>	<b>20</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>1122</b>	<b>748</b>	<b>580</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48	-		4
ОГСЭ.02	История		56	48	-		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		286	238	238		1-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		476	238	236		1-4
ОГСЭ.05	Психология общения		56	48	42		4
ОГСЭ.06	Деловой татарский язык		96	64	64		1
ОГСЭ.07	История медицины		48	32	-		2
ОГСЭ.09	Медицинская этика и деонтология		48	20	12		1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>288</b>	<b>192</b>	<b>86</b>		
ЕН.01	Информатика		180	120	56		1
ЕН.02	Математика		108	72	30		1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>5016</b>	<b>4388</b>	<b>2886</b>	<b>20</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1392</b>	<b>968</b>	<b>500</b>		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение		225	150	100		2
ОП.02	Психология		186	124	60		1
ОП.03	Анатомия и физиология человека		324	216	108		1
ОП.04	Фармакология		177	118	48		2
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	36	18		1
ОП.06	Гигиена и экология человека		90	60	30		1
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией		72	48	30		1
ОП.08	Основы патологии		54	36	18		1
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		108	72	24		1
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		4
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	40	16		4

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>3564</b>	<b>3420</b>	<b>2386</b>	<b>20</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>		<b>660</b>	<b>584</b>	<b>370</b>		
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин		660	440	226		2
УП.01	Учебная практика	2		72	72		2
ПП.01	Производственная практика	2		72	72		2
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>		<b>1374</b>	<b>1276</b>	<b>820</b>	<b>20</b>	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля		708	472	230		2-3
УП.02	Учебная практика	2		72	72		2-3
ПП.02	Производственная практика	2		72	72		2-3
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		276	184	96		3
УП.02	Учебная практика	1		36	36		3
ПП.02	Производственная практика	1		36	36		3
МДК.02.03	Оказание акушерско- гинекологической помощи		174	116	60		3
УП.02	Учебная практика	1		36	36		3
ПП.02	Производственная практика	1		36	36		3
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста		216	144	74		2-3
УП.02	Учебная практика	1		36	36		3
ПП.02	Производственная практика	1		36	36		3
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>		<b>363</b>	<b>422</b>	<b>318</b>		
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		210	140	84		4
МДК.03.02	Основы реаниматологии		72	48	24		3
МДК.03.03	Медицина катастроф		81	54	30		4
УП.03.01	Учебная практика	2		72	72		4
ПП.03.01	Производственная практика	3		108	108		4
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>		<b>111</b>	<b>146</b>	<b>114</b>		
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		111	74	42		4
УП.04	Учебная практика	1		36	36		4
ПП.04	Производственная практика	1		36	36		4
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>		<b>282</b>	<b>260</b>	<b>188</b>		
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация		282	188	116		3
УП.05	Учебная практика	1		36	36		3
ПП.05	Производственная практика	1		36	36		3
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно- аналитическая деятельность</b>		<b>270</b>	<b>252</b>	<b>168</b>		
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности		270	180	96		4
УП.06	Учебная практика	1		36	36		4
ПП.06	Производственная практика	1		36	36		4
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>		<b>504</b>	<b>480</b>	<b>408</b>		
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела		54	36	12		1
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала		117	78	60		1
УП.07.02	Учебная практика	2		72	72		1
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг		333	222	192		1
ПП.07	Производственная практика	2		72	72		1
	<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)</b>	<b>148</b>	<b>6426</b>	<b>5328</b>	<b>3552</b>	<b>20</b>	
<b>ППП.00</b>	<b>Производственная преддипломная практика</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					
	<b>Всего</b>	<b>199</b>					

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Е.Ю.Чупахина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК Профессиональных модулей  
Председатель общепрофессиональных дисциплин

В.В.Леванова

А.А. Галиева



